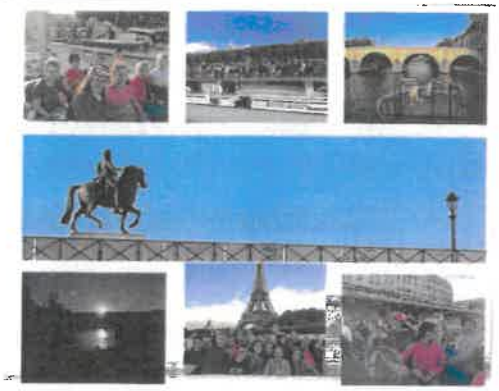
Projet pédagogique pour un voyage culturel à Paris

« A la découverte de la capitale »



PROJET REDIGE PAR CORINNE BESCHE, ENSEIGNANTE DE CM2
Enseignantes concernées : Corinne Besche, Emmanuelle Chanez.

Ce projet pédagogique est celui d'une classe culturelle, organisée chaque année pour les ***élèves de CM2*** *de l'école Cité Notre Dame de La Clusaz.*
La destination de Paris a été choisie pour la richesse de son patrimoine culturel, pour découvrir la capitale française et ses principaux monuments et musées.
La rencontre artistique, architecturale, picturale et scientifique sera l'objectif principal de ce séjour afin de mettre en lien l'histoire et la culture de notre pays et d'autres pays.
Le séjour se déroulera du ***1er au 4 juin 2021.***
Mesdames Besche et Chanez seront responsables du projet.
Le nom et le nombre de personnes accompagnant ce séjour n'est pas encore défini.

1- Le projet d'établissement.

Le voyage est programmé pour les élèves de la classe de CM2 à destination de Paris, à la rencontre du patrimoine artistique et culturel de la Capitale dans le cadre du volet du projet d'école
1 bis- Education culturelle et artistique, sportive et humaniste.

Il donnera l'occasion de développer majoritairement les trois axes suivants :

- Education artistique et culturelle
- Patrimoine et Histoire/Géographie
- Lecture, écriture, littérature

Dans tous les cas, l'accent sera mis sur les aspects transversaux des apprentissages

Cette classe de découverte permettra :

- le développement de l'autonomie, de l'esprit d'initiative, de la responsabilité, du respect de l'autre, de son travail, de l'environnement et du patrimoine ;
- l'acquisition ou perfectionnement de méthodes de travail (observation, description, analyse et synthèse, prise de notes, représentation graphique...) ;
- le recours fréquent à la communication orale : le questionnement, l'expression et l'écoute seront particulièrement sollicités chez les enfants par les nombreuses situations d'échange mises en place dans les activités quotidiennes.
- La découverte des incontournables du patrimoine culturel et artistique de la capitale et de faire des liens avec des patrimoines étrangers et d'autres civilisations
- L'enrichissement des connaissances

2- Les compétences travaillées

2c - Compétences disciplinaires en Français

- Lire avec fluidité
- Comprendre un texte littéraire et l'interpréter
- Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter
- Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome
- Écrire à la main de manière fluide et efficace
- Écrire avec un clavier rapidement et efficacement
- Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre
- Produire des écrits variés
- Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte
- Ecrire pour structurer sa pensée, argumenter et écrire pour communiquer

Avant le voyage :

- Dictées préparées en lien avec les monuments, les œuvres, les événements historiques, les lieux visités durant le voyage.
- Exposés sur les sites historiques et artistiques de Paris.
- Lectures suivies : « La victime de la tour Eiffel » ; « Le secret de la Joconde » ; « Meurtre mystérieux au jardin des Plantes » ; « Une Etrange affaire » ; « Rencontre en haut de la Tour Eiffel » ; « On a volé la Joconde »

Pendant le voyage

- Carnet de voyage, prise de notes.

Après le voyage :

- Réalisation d'un album photos commenté ou d'un journal.

Compétences disciplinaires en informatique et outil multimédia

2g – B2I

-Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique
-Rechercher et exploiter des documents pour préparer le voyage : plan, documentaires…
-Enrichir la base de données documentaire
-Présenter un support multimédia aux parents au retour
-Identifier la ressource numérique utilisée

Avant le voyage

- Recherche d'informations sur les sites, les œuvres et les monuments visités.
- Réalisation d'un corpus
- Projection organisationnelle

Après le voyage

- Mise en forme numérique des données recueillies pendant le séjour

2b- Compétences disciplinaires en Histoire et Géographie

- Situer des grandes périodes historiques
- Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter
- Ordonner des faits et les situer
- Appréhender l'histoire de l'être humain et s'y situer
- Utiliser des documents
- Mémoriser et mobiliser ses repères historiques
- Nommer et localiser les grands repères géographiques
- Nommer, localiser un lieu dans un espace géographique
- Comprendre le sens général d'un document
- Extraire des informations pertinentes
- Identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié
- Poser et se poser des questions

Avant le séjour

- Travail sur les grandes périodes historiques et mise en lien avec les œuvres, monuments et musées visités
- Préparation des déplacements sur un plan, une carte

- Formuler des hypothèses
- Vérifier
- Justifier
- Savoir que le document exprime un point de vue, identifier et questionner le sens implicite d'un document.
- S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique

2i – Compétences disciplinaires en mathématiques

- Lecture de carte et de plan, repérage
- Appréhender la notion d'échelle géographique
- Calculs de distances, temps, consommation, coût du trajet, proportionnalité

2d – Compétences disciplinaires en sciences

- Sensibilisation sur les espèces en voie d'extinction
- Datation des objets et des espèces
- Etude du vivant, de la matière
- Observation des différents milieux
- Comprendre l'importance de la relation entre l'homme et son milieu

2f – Compétences disciplinaires en Education civique et morale EMC

- Elaboration des règles de vie en vigueur lors de la classe de découvertes : les règles de vie en collectivité.
- La sécurité durant les trajets en car et à pieds (déplacements en ville).
- Organiser la vie collective avant le séjour : répartition des tâches quotidiennes, responsabilisation des élèves, hygiène
- Etre élève dans une communauté
- Gagner en autonomie
- Nouer et approfondir des relations au sein du groupe
- Construire un projet commun, poursuivre un même objectif, travailler ensemble
- Faire preuve de curiosité et assumer des responsabilités

2 e - Compétences disciplinaires en Histoire des Arts et en arts visuels

- Découvrir le patrimoine artistique de la Capitale
- Donner un avis argumenté sur ce que représente ou exprime une oeuvre d'art

- Dégager d'une oeuvre d'art, par l'observation ou l'écoute, ses principales caractéristiques techniques et formelles
- Relier des caractéristiques d'une oeuvre d'art à des usages ainsi qu'au contexte historique et culturel de sa création
- Se repérer dans un musée, dans un lieu d'art, un site patrimonial
- Utiliser des techniques et faire des inférences entre les différents mouvements picturaux.
- Réaliser des productions

Tout au long de l'année :
A travers les visites culturelles (voir le planning joint), les préparations et les travaux de synthèse concernant différents champs disciplinaires, les élèves travailleront les compétences citées ci-dessus.

VOYAGE DES CM2 A PARIS DU 1 au 4 JUIN 2021

Mardi 1er juin	Mercredi 2 juin	Jeudi 3 juin	Vendredi 4 juin
Départ de l'école Départ Annecy TGV 5h32 Arrivée Paris Gare de Lyon 9h15 Dépose des bagages au BVJ Opéra Montmartre M° Trinité d'Estienne d'Orves Hébergement : BVJ Opéra Montmartre Tel 01 53 00 90 90	Petit déjeuner : 8h30 Préparation des sacs Départ 9h30 10h15 : Musée d'Art Moderne Georges Pompidou : Visite conférence : « Des modernes aux contemporains »	Petit déjeuner : 8h30 Préparation des sacs Départ 9h15 9h50: Atelier des Lumières Exposition Monet, Renoir Chagall.	Petit déjeuner : 8h30 Rangement et préparation des sacs Départ 9h30 10h40 Muséum d'Histoire Naturelle Galerie de paléontologie comparée 11h40 Grande galerie de l'Evolution
Pique-nique Cité des Sciences Prairie du cercle Nord, Canal de l'Ourcq	Pique-nique Jardin des Tuileries	Pique-nique en bord de Seine	Pique-nique au jardin des Plantes
13h30 Cité des Sciences et de l'Industrie ; Cité des enfants Cinéma Lumières 16h planétarium 18h Tour Eiffel 20h Bateaux Mouche : pique-nique Retour au BVJ.	14h15 : Musée du Louvre visite/chasse au trésor préparée du parcours « A la découverte des incontournables ». Visite préparée sur le temps scolaire avant le départ : exposés, dictées, romans, échanges de savoirs, diaporama… 17h Visite de Notre Dame de Paris Quai des bouquinistes Quartier latin Diner Retour BVJ.	13h30 : Musée d'Orsay : visite libre des collections : la sculpture du XIXe, les impressionnistes et les néo impressionnistes 16h30 : Arc de triomphe Diner 20h30: Théâtre Retour BVJ.	14h Promenade quartier du Sacré Cœur et Montmartre 16h30 : retour au BVJ Pique-nique Départ Gare de Lyon 17h46 Arrivée Annecy 21h31